**习近平总书记关于做好“两学一做”学习教育重要讲话精神**

 2月4日，中央政治局常委会审议并通过《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》，习近平总书记主持会议并作重要讲话。2月17日，习近平总书记对开展“两学一做”学习教育作出重要指示，强调要区分层次、突出正常教育、有针对性地解决问题。2月18日，习近平总书记在有关材料上对学习毛泽东同志《党委会的工作方法》作出重要批示，强调要把《党委会的工作方法》纳入“两学一做”学习教育内容，各级党委（党组）领导班子成员特别是主要负责同志要重温毛泽东同志这篇著作，学习掌握科学的工作方法和领导艺术，学习掌握其中蕴含的政治纪律和政治规矩，全面加强党委（党组）领导班子的思想政治建设、作风建设和能力建设，切实加强和改善党的领导，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。 2月底，中共中央办公厅印发了《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》，并发出通知，要求各地区各部门认真贯彻执行。 习近平总书记在中央政治常委会审议《方案》稿时重点强调了三个方面的内容：

**第一，“两学一做”学习教育是加强党的思想政治建设的一项重大部署。**我们党是一个大党，有8700多万党员、430多万个基层党组织。我们党不可战胜的力量，很重要的一个方面是我们党有非常严密的组织。我们党要搞好自身建设，真正成为世界上最强大的一个政党，首要任务是加强思想政治建设，关键是教育管理好党员、干部。党的十八大以来，我们持续推动党的思想政治建设，先是开展党的群众路线教育实践活动，以县处级以上领导干部为主，再就是在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育。干部受到了教育，广大党员也受到了教育。县以上抓好了，自身队伍加强了，对于解决突出问题、推进全面从严治党起到了重要作用。 思想政治建设不可能毕其功于一役，要有韧劲、恒心。有的工作要常态化、制度化，有的工作要集中一段时间进行强化，有针对性解决突出问题。这次部署“两学一做”学习教育，就是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展，从集中性教育向经常性教育延伸。这体现了党中央持续抓党的思想政治建设的决心，体现了环环相扣、步步深入推进全面从严治党的政治定力，也是协调推进“四个全面”战略布局的一个重要举措。在思想政治建设这项根本性建设上，如果有松口气的念头、有差不多的想法，思想上的一些问题就难以根治。如果整个队伍基础好了，那么解决突出问题的氛围也会好。保证全党始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，我们党才能始终成为一个有理想、有信念的马克思主义政党。广大共产党员都要有马克思主义的坚定立场，在这个问题上不能有丝毫含糊和动摇。

**第二，“两学一做”学习教育是协调推进“四个全面”战略布局特别是推动全面从严治党向基层延伸的有力抓手。**我在十八届中央纪委六次全会上强调，要推动全面从严治党向基层延伸。基层是党的执政之基、力量之源。“治小者不可以怠，怠则废。”“天下大事必作于细。”只有基层党组织坚强有力，党员发挥应有作用，党的根基才能牢固，党才能有战斗力。苏联解体的教训之一，就是党的基层细胞坏死了，失去功能了。开展“两学一做”学习教育，就是要把全面从严治党落实到每个支部、落实到每名党员。 “两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。当一名共产党员，首先要解决好政治合格问题。不懂马克思主义基本原理，不学习党的创新理论，不信奉党的政治主张，不是一名合格的共产党员；不履行党章规定的党员义务，不遵守党规党纪，也不是一名合格的共产党员。应当看到，经过这几年集中发力抓作风，党员队伍整体素质有了很大提升。但是，对存在的问题，我们不能视而不见，更不能讳疾忌医。党员队伍中松散涣散、名不副实的情况还很多，意识淡薄、理想信念动摇、政治纪律涣散等问题也不是个别现象。一些党员不像党员、不在组织、不起作用、不守规矩；一些党员公开骂党、骂党的领袖，否定党的一些最基本的原则和立场，其中一些人不仅没有受到管教和批评，反而大行其道还受到热捧，有的还在讲坛上堂而皇之散布谬论。这种肆无忌惮的情况，在有些地方如入无人之境，没人管。对这些问题，该整顿的要整顿一下，不能让他们这么肆无忌惮。开展“两学一做”学习教育，要突出问题导向，学要带着问题学，做要针对问题改。对普通党员的教育，要用好正反典型，把合格的标尺立起来，把做人做事的底线划出来，把党员的先锋形象树起来，用行动体现信仰信念的力量。 这几年，党中央反复强调严肃党内政治生活。从各级领导班子看，民主生活会把批评和自我批评开展起来了，质量提高了；从基层情况看，落实“三会一课”制度有了一定改进，但不严肃、不认真、不经常的问题还没有得到很好解决。对党员的日常管理监督，包括组织关系管理、流动党员管理等，要加以改进完善。开展“两学一做”学习教育，不但要着力解决党员队伍存在的问题，还要推动解决党的组织生活、党员教育管理工作存在的问题。现在，相当比例的基层党组织软弱涣散甚至瘫痪，一些基层党组织形同虚设，必须加以整顿。不去整顿，只是下个文件让他们搞“两学一做”，能做得起来吗？所以，整顿不合格基层党组织的工作要跟着上，这是一套“组合拳”。“火车跑得快，全靠车头带。”必须激活基层党组织，增强基层组织力。行之有效的制度要坚持、要落实，同时要针对新情况新问题以改革精神补齐制度短板，健全制度，有力执行，真正使党的组织生活和党员教育管理严起来、实起来。

**第三，各级党组织要履行抓好“两学一做”学习教育的主体责任。**落实全面从严治党主体责任，要从具体工作抓起，也要用抓具体工作的成效来检验。组织开展“两学一做”学习教育，是各级党组织及其负责人的主体责任，要抓紧抓实抓好。作为各级党组织书记，不但要管好干部、带好班子，还要管好党员、带好队伍。要了解党员在想什么做什么，摸清党员队伍所属的基层党组织、党员队伍存在哪些问题，掌握抓党员队伍建设的方法要求。防止形式主义，不仅仅是不搞“一刀切”，还得一把钥匙开一把锁。430多万个基层党组织，都开一个药方、处方是不行的。要把“处方权”往下放，让基层当“小郎中”，把空间留给他们，让基层有针对性确定学习方式、学习重点、学习计划。党中央抓大的带有普遍性的问题。哪里是整顿软弱涣散基层党组织的重点，哪里就是加强党员党性观念、组织意识教育的重点。学习也是如此。学什么？学党章党规，这是明确的。学习系列讲话，普通党员主要掌握什么，要开个单子，不能眉毛胡子一把抓。总的来讲，要以“两学一做”学习教育为契机，使各级党组织书记把抓党员队伍建设的意识树起来、责任扛起来。 党章规定，每个党员不论职务高低，都必须编入党的一个支部、小组或其他特定组织，参加党的组织生活。这次“两学一做”学习教育是在全体党员中开展的。要通过党组织把党员集合起来，把集结号吹起来。不是党员的，明白集结号没有他，就会见贤思齐，努力争取入党。是党员的，特别是对那些淡忘党员身份的，或者信口雌黄、胡说八道背离党的，让他知道自己已经站在悬崖边上了。进口要严，出口也不能关门。当然，组织处理要慎重，但对确实严重违背党章党规的，该处置的处置，该清理的清理。 这次学习教育，中央政治局的同志要带头，要有普通党员意识，到所在支部去与同志们一起学习交流。各级党委（党组）要对领导班子学习教育作出安排，层层示范、层层带动，给党支部作出榜样。中组部要有专门机构，一级抓一级，加强及时指导，防止走过场和形式主义。如果囫囵吞枣，全国都搞统一步调、统一模式，这就是形式主义；如果什么也不管，简单照抄照搬党中央部署，也是形式主义。这些都要拿捏好分寸，切实把握好。